



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA POVOAÇÃO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**Ano Letivo
2026 – 2027**

ÍNDICE

1. Introdução.....	03
2. Calendário escolar 2026-2027	04
3. Prioridades de intervenção e linhas estratégicas do Plano de Escola.....	05
4. Planificação das atividades.....	06
4.1. Conselho Executivo	06
4.2. Estruturas de gestão intermédia.....	07
4.2.1. Departamento de Educação Pré-Escolar.....	07
4.2.2. Departamento do 1.º Ciclo.....	07
- Núcleo EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira e EB1/JI	
Lomba do Botão.....	07
- Núcleo EB1/JI Lomba do Loução e EB1/JI Professor José Furtado	
Leite (Água Retorta)	11
- Núcleo EB1/JI Ribeira Quente e EB1/JI de Furnas.....	13
4.2.3. Departamento de Línguas e Literaturas.....	19
4.2.4. Departamento de Ciências Humanas e Sociais.....	22
4.2.5. Departamento de Ciências Numéricas e de Computação	26
4.2.6. Departamento de Ciências Físico-Naturais	31
4.2.7. Departamento de Expressões	39
5. Outros.....	45
5.1. Centro Pedagógico da Povoação	45
5.2. EB/JI 1, 2, 3 de Furnas.....	48
5.3. EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão.....	48
5.4. SPO – Serviço de Psicologia e Orientação	50
5.5. Cidadania e Desenvolvimento.....	63
6. Procedimentos obrigatórios	67
7. Atividade não realizada, reagendada ou cancelada.....	68
8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades.....	68
9. Calendarização do Plano Anual de Atividades do 1.º Semestre	69
10. Calendarização do Plano Anual de Atividades do 2.º Semestre	74
ANEXOS.....	80
Modelo de proposta de atividade a incluir no Plano Anual de Atividades (Anexo1)	81
Modelo de relatório de avaliação da atividade prevista no Plano Anual de Atividades	
(Anexo 2)	84
Relatório de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação.....	86
Relatório final de execução do Plano Anual de Atividades	00

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades é um documento de planeamento que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades a desenvolver nas Escolas desta Unidade Orgânica ao longo do ano letivo, e procede à identificação dos recursos envolvidos, dos proponentes e dos destinatários das atividades.

Este plano pretende ser um complemento enriquecedor no processo de ensino/aprendizagem dos discentes, quer na sua formação pessoal, quer na sua formação cívica, bem como na criação de uma harmonia dentro da comunidade educativa.

O Plano Anual de Atividades apresenta as propostas de atividades para o ano letivo 2026–2027. É um documento aberto a novas propostas ao longo do ano letivo. As novas atividades serão adicionadas depois do parecer favorável do Conselho Pedagógico e aprovação da Assembleia.

A Educação para a Cidadania é uma missão de toda a escola, que procura envolver toda a comunidade escolar: discentes; docentes; pessoal da ação educativa; pais/encarregados de educação e demais parceiros que concorrem para a educação integral das crianças e jovens do Concelho da Povoação. Assim, a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) desta unidade orgânica encontra-se contemplada nas atividades propostas.

2. Calendário Escolar



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

CALENDRÁRIO ESCOLAR PARA O ANO LETIVO 2026/2027

Meses	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Dias letivos						
1.º Semestre																																							
set								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		15
out			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					21	
nov							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		20	
dez	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					12			
jan					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		15		
2.º Semestre																																							
fev							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				21	
mar							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		15
abr			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					20		
mai					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		19		
jun							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		4 8 13	

As turmas Pré-Profissionalização, Formação Profissionalizante e Vocacional poderão ter as suas atividades deserrvovidas para além do termo do calendário escolar aqui definido, tendo em conta a necessidade de cumprir o número de horas estipulado nos diferentes referenciais.

Legenda	
	Interrupção letiva/ausência de ativ. Letivas
	Feriado Nacional ou Regional
	Sto. Cristo (previável tolerância)
	Último dia de aulas para 9.º, 11.º e 12.º e previável Feriado Municipal
	Último dia de aulas para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º
	Último dia de aulas EPE e 1.º Ciclo
	Atividades letivas 1.º Semestre
	Atividades letivas 2.º Semestre
	Reuniões avaliação 1.º Semestre
	Reuniões Intercalares
	Reuniões Intercalares 4.ª tarde
	Intercalares 2.º semestre

	Dias letivos		Total
	1.º S	2.º S	
9.º, 11.º e 12.º	83	79	162
5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 10.º	83	83	166
1.º Ciclo e EPE	83	88	171

PROPOSTA DE CALENDRÁRIO PARA A AVALIAÇÃO EXTERNA PARA O ANO LETIVO 2026-2027			
Provas de Monitorização da Aprendizagem (MoDA)		Exames Nacionais e Provas Finais 2026/2027 (1.ª fase)	
4.º ano		6.º ano	

3. Prioridades de intervenção e linhas estratégicas do Plano de Escola

1- Aprendizagens de qualidade

- Definem-se aqui estratégias cujo primordial objetivo é melhorar os resultados das aprendizagens.

2- Recursos Humanos e Materiais

- Considerada como uma das problemáticas de mais difícil intervenção, visto que, os desafios do mundo atual afastam os diferentes intervenientes do processo educativo pelas constantes mudanças.

3- Atitudes e Valores

- Cada vez mais a escola é promotora de educação, para além da instrução, e aí se enquadram as atitudes e valores que dia a dia são trabalhadas em todos os espaços. Propõem-se aqui estratégias, no sentido desta promoção ser feita em conjunto por todos os intervenientes do processo educativo.

4- Envolvimento dos Intervenientes

- Gerir pessoas e bens é de fulcral importância para que se consiga manter, não só um bom ambiente físico, mas também interpessoal. São propostas estratégias importantes para essa manutenção.

4. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

4.1. CONSELHO EXECUTIVO

CONSELHO EXECUTIVO

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

4.2. ESTRUTURAS DE GESTÃO INTERMÉDIA

DEPARTAMENTOS EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO

Núcleo EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira e EB1/JI Lomba do Botão

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
<p>1.º Semestre “Mês Saudável”</p> <p>Ao longo do mês de outubro</p> <p>Ao longo do mês, abordaremos o tema “Mente sã em corpo São”, interligando momentos de meditação/relaxamento, seguindo-se um lanche convívio com os pais e uma breve abordagem sobre os benefícios de interligar a alimentação/exercício físico e mental.</p>	1, 2, 3, 4	Saúde	<p>- Valorizar a saúde física e mental;</p> <p>- Promover hábitos de vida saudável;</p> <p>-Sensibilizar os pais/EE para a importância de as crianças observarem as boas práticas de hábitos alimentares.</p>	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira e EB1/JI de Lomba do Botão	Comunidade Educativa	Colaboração das Instituições locais	0
<p>Dia da Alimentação 16 de outubro</p> <p>- Visualização de um filme;</p>	1, 2, 3, 4	Saúde	- Sensibilização para uma alimentação saudável, incluindo o leite escolar.	EB/JI de Lomba do Botão	Comunidade Educativa	<p>Quadro interativo;</p> <p>Papel, lápis de cores, cartolinas;</p>	0

<ul style="list-style-type: none"> - Pintura de um panfleto, pelos alunos, para distribuir aos encarregados de educação (1.º e 2.º anos); - Registo de ementas saudáveis (3.º e 4.º anos); - Confeção de uma espetada de frutas. 						Alunos docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais	
Dia Nacional do mar 16 de novembro	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para a importância do mar relativamente à economia e à preservação do ambiente. 	EB/JI de Lomba do Botão	Alunos	Materiais diversos	0
Dezembro ___/12/2026 Espetáculo/Festa de Natal <ul style="list-style-type: none"> - Decoração dos espaços interiores e exteriores recorrendo a material reciclado; 	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Risco e Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as interações familiares e sociais; - Aprender valores, princípios, normas e comportamentos. 	EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira EB1/JI de Lomba do Botão	Comunidade Educativa	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício	0

- Elaboração de um presépio de material reciclável.						Amaral Ferreira	
Dia de Reis Cantata De Reis Elaboração das coroas pelos EE 06/01/2027	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos; Risco e Segurança Rodoviária.	- Valorizar as interações familiares e sociais; - Aprender valores, princípios, normas e comportamentos.	Ruas da Povoação	Sociedade	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	0
Curso de Carnaval 05/02/2027	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Risco e Segurança Rodoviária Desenvolvimento sustentável	- Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente.	Ruas da Povoação	Sociedade	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB/JI de Lomba do Botão e da EB/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	0

<p>“Comemoração do Dia da Árvore, da floresta e da poesia”</p> <p>19/03/2027</p>	3, 4	Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de promover o convívio e regras de socialização e boa conduta e respeitar o meio ambiente. 	EB/JI de Lomba do Botão	Alunos	Em parceria com a Biblioteca Municipal	0
<p>Dia da criança</p> <p>01/06/2027</p> <p>Ida ao Cinema Ponta Delgada</p>	3	Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidade de saber trabalhar em grupo, respeitando a opinião dos outros; - Interiorizar valores de solidariedade e partilha; - Vivenciar tradições da localidade; - Distinguir o bom e o mau uso da liberdade; 	Ponta Delgada	Alunos	Transporte Coletivo (Solicitar às entidades locais)	0

Final de Ano Letivo __/06/2027 (Festa de Encerramento das atividades) Passeio/Convívio com os alunos/ Festa de finalistas	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Risco e Segurança Rodoviária	-Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza; -Valorizar o são convívio entre toda a comunidade educativa.	EB1/JI Lomba Botão e EB1/JI Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	Alunos Comunidade Educativa	Alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais da EB1 de Lomba do Botão EB1 de Monsenhor João Maurício Amaral Ferreira	0
--	------------	--	---	---	-----------------------------	---	----------

Núcleo EB1/JI Lomba do Loução e EB1/JI Professor José Furtado Leite (Água Retorta)

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Dia da Alimentação 16/10/2026	1, 2, 3, 4	Saúde	- Sensibilização para uma alimentação saudável, incluindo o leite escolar.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Material de cozinha; alunos, docentes, encarregados de educação e assistentes operacionais.	0

Dia Nacional do mar 17/11/2026	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável	- Sensibilização para a importância do mar relativamente à economia e à preservação do ambiente.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	0
Ida ao Cinema ___/12/2026	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	- Participar em atividades culturais.	Cinema NOS Ponta Delgada	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta	Transporte da Junta de Freguesia alunos, docentes, e pessoal da ação educativa.	0
Atividades de Natal ___/12/2026	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável	- Sensibilizar os alunos e comunidade a respeitar as tradições locais; - Sensibilizar os alunos e comunidade pelo respeito da natureza.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Encarregados de Educação	Materiais diversos	0
Desfile de Carnaval 05/02/2027	1, 2, 3, 4	Direitos humanos Desenvolvimento Sustentável	- Manter viva a tradição do Carnaval.	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes	Materiais diversos	0

					Pessoal da Ação Educativa		
Atividades de Páscoa ____/03/2027	1, 2, 3, 4	Direitos humanos Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a socialização e trabalhar valores humanos e sociais; - Promover o lúdico e a alegria através de jogos tradicionais e desafios adaptados à época. 	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	0
Atividade “Dominga” ____/05/2027	1, 2, 3, 4	Direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Salvar e transmitir as tradições históricas e religiosas associadas ao culto do Divino Espírito Santo; - Promover a união, a solidariedade e o convívio entre os membros da comunidade, vizinhos e famílias. 	EB1/JI Lomba Loução	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa Comunidade	Transporte da Junta de Freguesia Alunos, docentes, e pessoal da ação educativa.	0

Comemoração do Dia da Criança 1/06/2027	1, 2, 3, 4	Direitos humanos	- Dar a conhecer a Convenção sobre os Direitos da Criança (direito à educação, à saúde, ao afeto, à proteção e a brincar); - Proporcionar um espaço de fantasia, diversão e expressão livre, reforçando a coexistência entre "aprender e brincar".	EB1/JI Lomba Loução e EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Materiais diversos	0
Visita de Estudo ____/06/2027	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável	- Sensibilizar os alunos para conservação e preservação do meio ambiente.	Parque Florestal do Nordeste	Alunos do 1.º ciclo e Pré-escolar de Água Retorta e Lomba do Loução	Transporte da Junta de Freguesia	0
Atividades de Final de Ano Letivo ____/06/2027	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	- Promover a envolvimento da comunidade na vida escolar.	EB1/JI Lomba Loução EB1/JI José Furtado Leite	Alunos Docentes Pessoal da Ação Educativa	Computador Colunas Músicas	0

					Encarregados de Educação		
--	--	--	--	--	--------------------------	--	--

Núcleo EB/JI Ribeira Quente e EB/JI de Furnas

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Acolhimento Primeiro dia de aulas Receção aos alunos (Boas-vindas aos alunos e famílias) (Furnas e Ribeira Quente) Pula-pula (Momento lúdico e de diversão) - Furnas	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	- Fortalecer laços e relações entre alunos/comunidade educativa e local; - Promover uma integração positiva dos alunos, criando um ambiente acolhedor, seguro e divertido no início do ano letivo.	Escola	Alunos	Pessoal docente e pessoal não docente Alunos	0

Teatro de sombras chinesas. - Furnas							
Dia Mundial do Animal 4 de outubro Visita à quinta pedagógica da Paródia na Lagoa ou na Exploração agropecuária Rego nas Furnas	1, 2, 3, 4	Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a Biodiversidade; - Estimular a empatia e o respeito; - Promover a posse responsável. 	Quinta pedagógica da Paródia na Lagoa ou na Exploração agropecuária Rego nas Furnas	Alunos	Pessoal docente e pessoal não docente Alunos	0
Natal (Data a definir) Realização de uma festa de Natal, com pequenas coreografias, entoação de músicas natalícias.	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Media	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito natalício e os valores associados a esta época; - Desenvolver o espírito de solidariedade, partilha e entreatajuda; - Fortalecer os laços e as relações entre alunos e a comunidade educativa; 	Escola	Alunos	Pessoal docente e pessoal não docente Alunos	0

		Pluralismo e Diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar atitudes de respeito, amizade e cooperação; - Proporcionar momentos de convívio e integração entre a comunidade escolar. 				
Carnaval (Data a definir)	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento Sustentável Pluralismo e Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação ativa dos alunos nas tradições do Carnaval; - Desenvolver a criatividade e a expressão artística através da elaboração de fantasias e adereços; - Incentivar o espírito de colaboração, entreajuda e trabalho em equipa. 	Escola	Comunidade Educativa	Pessoal docente e não docente Alunos	0
Páscoa (Data a definir) “Caça ao ovo” - Circuito organizado no recinto escolar.	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Pluralismo e Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito pascal e os valores associados a esta época; - Desenvolver o espírito de 	Escola	Comunidade Educativa	Pessoal docente e não docente	0

- Apresentação de uma peça de teatro com a entidade “Boneca de trapos”			<p>solidariedade, partilha e entreaajuda;</p> <p>- Fortalecer os laços e as relações entre alunos, comunidade educativa e comunidade local;</p> <p>- Desenvolver a criatividade e a expressão artística através das atividades propostas;</p> <p>- Incentivar atitudes de amizade, cooperação e respeito pelo próximo.</p>			Alunos	
<p>Dia Mundial da Criança</p> <p>1 de junho</p> <p>Atividades de pula-pula;</p> <p>Estações de atividades.</p>	1, 2, 3, 4	<p>Direitos Humanos</p> <p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p> <p>Saúde</p>	<p>- Promover momentos de confraternização, convívio e diversão entre os alunos;</p> <p>- Fortalecer os laços e as relações entre alunos e comunidade educativa;</p> <p>- Sensibilizar para a importância dos</p>	Escola	Comunidade educativa	<p>Pessoal docente e pessoal não docente</p> <p>Alunos</p>	0

			<p>afetos, do respeito e dos direitos das crianças;</p> <p>- Valorizar a amizade, a partilha e a cooperação entre todos;</p> <p>- Proporcionar momentos de bem-estar, alegria e integração.</p>				
<p>Ida ao cinema</p> <p>Data a definir</p>	1, 2, 3, 4	Pluralismo e Diversidade Cultural	<p>- Proporcionar momentos de convívio, lazer e enriquecimento cultural;</p> <p>- Estimular a imaginação, a criatividade e o pensamento crítico através do cinema;</p> <p>- Desenvolver a capacidade de atenção, interpretação e reflexão sobre as mensagens transmitidas pelo filme;</p>	Escola	Alunos	<p>Pessoal docente e pessoal não docente</p> <p>Alunos</p>	0

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pelas regras de comportamento em espaços públicos; - Fortalecer os laços entre alunos, incentivando a socialização e a partilha de experiências. 				
Visita de estudo Ribeira Quente (Última semana de aulas) Marchas Populares Furnas e Ribeira Quente (último dia de aulas)	1, 2, 3, 4	Pluralismo e Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as tradições, costumes e manifestações culturais portuguesas, promovendo o conhecimento do património cultural local e nacional; - Promover a criatividade e a expressão artística através da música, dança, figurinos e cenografia; - Fomentar o respeito pela diversidade cultural, reconhecendo diferentes formas de 	Escola	Alunos	Pessoal docente e pessoal não docente Alunos	0

			expressão e identidade cultural; - Incentivar hábitos de vida saudável através da prática de atividade física associada à dança e ao movimento.				
--	--	--	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Concurso “Azores Quiz” Concurso interativo em língua inglesa sobre temáticas da cultura e da identidade açorianas, inserido na IX edição do “Desafio Kahoot –	1, 3, 4	Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Media Risco e Segurança Rodoviária	- Desenvolver aprendizagens de qualidade em língua inglesa, em articulação com outras áreas de saber, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;	Biblioteca da EB 2.3/S Maria Isabel do Carmo Medeiros	Todos os alunos do ensino secundário.	Materiais: - espaço físico da biblioteca; - cadeiras; - material informático com projeção e acesso à internet;	Custos relacionados com o transporte dos alunos para o local da fase de ilha. *

<p>Cultura Geral dos Açores”.</p> <p>Ao longo do ano letivo, com 3 fases: Sessão de escola (janeiro), Fase de Ilha (março/abril) e Final Regional (março/abril).</p>		<p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar competências comunicativas, interculturais, estratégias e atitudinais em situação real de comunicação, através da participação em projetos, desenvolvendo o aluno-cidadão; - Incentivar o conhecimento e valorizar junto dos alunos e comunidades educativas as temáticas da cultura e da identidade açorianas; - Promover o uso pedagógico de tecnologias no desenvolvimento e autorregulação das aprendizagens; - Desenvolver a literacia 			<ul style="list-style-type: none"> - tablets/ portáteis (para os alunos que não usem o seu telemóvel). <p>Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - docentes do Grupo 330; - técnico de informática; - 1 funcionário da biblioteca. 	
--	--	--	--	--	--	--	--

			tecnológica/digital, estimulando a gamificação como estratégia de aprendizagem.				
--	--	--	---	--	--	--	--

*As datas precisas ainda não foram definidas pela organização.

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS NUMÉRICAS E DE COMPUTAÇÃO

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS FÍSICO-NATURAIS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Semana europeia do Desporto (23 a 30 de setembro)	1, 2, 3	Direitos Humanos; Saúde.	- Fomentar o gosto pela atividade Física;	A designar	Alunos e outros	A designar	0

			<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade. 				
Dia Mundial da Música 1 de outubro	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Pluralismo e Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pela música; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos. 	Hall de entrada da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros	Comunidade escolar	Alunos de Educação Musical e de Expressão Musical e Expressão Dramática	0
Corta-Mato escolar- Fase de escola ___ de outubro	1, 2, 3	Direitos Humanos Saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento 	Furnas	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e secundário	Autocarros; Docentes de Educação Física; Funcionários;	- Dependente do número de participantes e do local de realização. (Previsão de 2 autocarros, medalhas e lanches para os participantes).

			físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.			Material para marcação do percurso; Medalhas	
Megas – Fase de Escola ____ de outubro/novembro (parte da tarde)	1, 2, 3	Direitos Humanos Saúde	- Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos da modalidade.	Povoação	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Autocarros/Carrinhas Docentes de Educação Física Lanches.	Autocarro/Carrinha, diplomas e lanches
Natal	1, 2, 3, 4		-Estimular a imaginação e a	Povoação - Furnas	- Alunos de todos os	- Materiais recicláveis, garrafas plásticas, papel,	0

<p>-Decoração de Natal dos Espaços Escolares com Materiais Reciclados</p> <p>Esta atividade será desenvolvida ao longo do mês de dezembro, promovendo a criatividade e a sustentabilidade através da utilização de materiais recicláveis na decoração natalina dos espaços escolares.</p>		<p>Pluralismo e Diversidade Cultural</p> <p>Desenvolvimento Sustentável</p>	<p>capacidade de criação dos alunos através da elaboração de decorações originais;</p> <p>- Promover atitudes sustentáveis, valorizando a reutilização e a reciclagem de materiais;</p> <p>- Incentivar o espírito de equipa, a cooperação e o respeito pelas ideias dos colegas;</p> <p>- Desenvolver a capacidade de planear, executar e</p>		<p>ciclos de ensino, docentes, assistentes operacionais e restante comunidade escolar.</p>	<p>cartão, tampas, latas, tecidos, entre outros;</p> <p>- Materiais de apoio como tesouras, colas, fitas, tintas, pincéis, cordões, etc.;</p> <p>- Espaços escolares, (corredores, átrios, biblioteca e refeitório);</p> <p>- Equipamentos de segurança como luvas, aventais, etc., quando necessário;</p> <p>- Apoio logístico e humano dos docentes e</p>	
---	--	---	--	--	--	---	--

			<p>avaliar um projeto coletivo;</p> <p>- Fomentar o gosto pela harmonia visual e pela melhoria do ambiente escolar.</p> <p>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação ambiental, através da utilização de materiais recicláveis.</p> <p>- Envolver os alunos e demais membros da escola na criação de um</p>			<p>assistentes operacionais.</p>	
--	--	--	---	--	--	----------------------------------	--

<p>A atividade decorrerá ao longo do mês de dezembro, com planejamento e recolha de materiais nas semanas anteriores e montagem das decorações até à última semana antes das férias de Natal.</p>	<p>1, 2, 3, 4</p>	<p>Pluralismo e diversidade Cultural</p> <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Media</p>	<p>ambiente festivo, solidário e inclusivo.</p> <p>- Promover a partilha de experiências e o fortalecimento dos laços entre alunos, professores e auxiliares;</p> <p>- Estimular a responsabilidade e o compromisso com o cumprimento de tarefas no âmbito de um projeto comum;</p> <p>- Valorizar a expressão artística como meio de</p>				
---	-------------------	--	---	--	--	--	--

			comunicação e de celebração das tradições.				
<p>Exposição de Trabalhos dos Alunos</p> <p>A exposição decorrerá em data a definir, preferencialmente no final de cada período letivo, de forma a coincidir com momentos de balanço e valorização do trabalho escolar.</p>	1, 2, 3, 4	<p>Pluralismo e diversidade Cultural</p> <p>Desenvolvimento Sustentável</p> <p>Media</p>	<p>- Valorizar o trabalho e o talento dos alunos em diferentes áreas curriculares e artísticas;</p> <p>- Fomentar o gosto pela partilha e pela comunicação de ideias;</p> <p>- Estimular a criatividade e o sentido estético;</p> <p>- Promover a interdisciplinaridade</p>	Povoação -Furnas	<p>- Alunos de todos os ciclos de ensino, docentes e restante comunidade escolar. Poderá ser aberta à participação e visita de encarregados de educação e outros elementos da comunidade local.</p>	<p>-Trabalhos realizados pelos alunos (artísticos, científicos, tecnológicos, entre outros);</p> <p>- Materiais de exposição como painéis, molduras, mesas, cavaletes, suportes e cartazes identificativos;</p> <p>- Materiais de montagem e fixação como fita adesiva, alfinetes e cordões.</p>	0

			<p>e a integração de diferentes saberes;</p> <p>- Envolver toda a comunidade escolar num momento de celebração e reconhecimento;</p> <p>- Incentivar atitudes de responsabilidade e cuidado na apresentação de trabalhos;</p> <p>- Criatividade e expressão artística;</p> <p>- Comunicação e valorização do</p>			<p>- Espaços escolares em salas, átrios, biblioteca, refeitório, ou outros locais de circulação;</p> <p>- Apoio logístico e humano de docentes e assistentes operacionais.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>trabalho individual e coletivo;</p> <p>- Responsabilidade, autonomia e rigor na execução de tarefas;</p> <p>- Espírito crítico e capacidade de autoavaliação;</p> <p>- Cooperação e sentido de pertença à comunidade escolar.</p>				
<p>Corta-Mato escolar- Fase de ilha</p> <p>(a definir pela DREAE e Serviços de Desporto)</p>	1, 2, 3	<p>Direitos Humanos</p> <p>Saúde</p>	<p>- Fomentar o gosto pela atividade Física;</p> <p>- Trabalho das capacidades Físicas;</p>	A designar pela DREAE e Serviços de Desporto	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	- Autocarro, lanche e docentes de Educação Física	Autocarro e lanches

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade. 				
<p>Projeto Megasprinter e Megasalto – Fase de ilha (a definir pela DREAE e Serviços de Desporto)</p>	1, 2, 3	<p>Direitos Humanos</p> <p>Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade. 	A designar pela DREAE e Serviços de Desporto	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	- Autocarro, lanche e docentes de Educação Física	Autocarro e lanches

Danças de Carnaval A definir	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Pluralismo e Diversidade Cultural	- Vivenciar e valorizar as tradições da localidade; - Sensibilizar os alunos e comunidade educativa a respeitar as tradições locais; - Manter viva a tradição do Carnaval.	Recreio da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros	Comunidade educativa	Turma DOV	0
7.º Concurso: “Canção à espera de palavras” Março e abril	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos	- Valorizar o - Desenvolver a criatividade de escrita dos discentes;	Sala C6 da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros	Comunidade escolar	Turmas de Educação Musical	Dependente da participação no concurso e das indicações da Associação Portuguesa de Educação Musical (APEM)
Maratona de Futsal (a marcar data no início do ano letivo)	1, 2 e 3	Direitos Humanos Saúde	- Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento	Gimnodesportivo da Povoação	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	- Coletes, Bolas de Futsal, apitos, docentes de Educação Física e funcionários.	- Transporte para os alunos das Furnas

			físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos técnicos ou técnico-táticos da modalidade.				
Dia da Europa Execução do Hino da Europa 7 de maio	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Pluralismo e Diversidade Cultural		Escadaria da Maria Escola Isabel do Carmo	Comunidade escolar	Alunos de Educação Musical e de Expressão Musical e Expressão Dramática	0
Dia Mundial da Criança/Intercâmbio do Pré-escolar e 1.º ciclo (1 de junho)	1, 2 e 3	Direitos Humanos Saúde	- Fomentar o gosto pela atividade Física; - Trabalho das capacidades Físicas; - Promover o desenvolvimento físico e corporal equilibrado; - Promover a aprendizagem e o aperfeiçoamento dos conteúdos	Campo Municipal da Povoação e/ou Furnas	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo	Material de Educação Física e docentes de Educação Física	Autocarro e/ou carrinhas para transporte dos alunos

			técnicos ou técnico-táticos da modalidade.				
Marcha Popular A definir	1, 2, 3, 4	Direitos Humanos Pluralismo e Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as tradições, costumes e manifestações culturais portuguesas, promovendo o conhecimento do património cultural local e nacional; - Promover a criatividade e a expressão artística através da música, dança, figurinos e cenografia; - Fomentar o respeito pela diversidade cultural, reconhecendo diferentes formas de expressão e identidade cultural. 	Recreio da Escola Maria Isabel do Carmo Medeiros	Comunidade educativa	Turma DOV	0

5. OUTROS

CENTRO PEDAGÓGICO DA POVOAÇÃO

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos
Exposição de produtos do Centro Pedagógico Divulgação dos produtos e trabalhos que se realizam no CPP. Calendarização: - dezembro, março e junho	1, 2, 3, 4	Desenvolvimento sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo	Divulgar junto de toda a comunidade educativa e encarregados de educação, os trabalhos realizados, produtos confeccionados e hortaliças produzidos no Centro Pedagógico.	Átrio da EBS da Povoação	Turmas DOV, FPB3 e PPB2.	Produtos produzidos no CPP Professores e alunos do Centro Pedagógico	0

EB/JI 1, 2, 3 DE FURNAS

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

EMAEI

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

SPO

Serviço de Psicologia e Orientação

PSICOLOGIA

PSICOMOTRICIDADE

TERAPIA DA FALA

Cidadania e Desenvolvimento

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais / humanos)	Previsão de custos

6. Procedimentos obrigatórios

No início do ano letivo, o(a) coordenador(a) do Plano Anual de Atividades, deve enviar ao Conselho Executivo, Centro Pedagógico da Povoação, EB/JI 1, 2, 3 de Furnas, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Serviço de Psicologia e Orientação e Departamentos da Unidade Orgânica, os modelos pertencentes ao presente documento: modelo de proposta de atividade a incluir (Anexo 1) e modelo de relatório de avaliação da atividade prevista (Anexo 2).

Os documentos relativos à proposta de atividade, bem como o relatório devem ser preenchidos na totalidade. Na proposta da atividade deve ser indicada a data exata ou mês da atividade, com exceção das atividades dependentes de terceiros, tais como: Direção Regional da Educação, Museus, entre outros.

A proposta de atividade deve ser enviada até 2 dias antes do próximo Conselho Pedagógico e exclusivamente para o e-mail oficial: PAAEBS.povoacao@edu.azores.gov.pt, para que possa ser apresentada em reunião de Conselho Pedagógico, para análise e obtenção de parecer favorável. O relatório da atividade deve ser remetido para o e-mail referido anteriormente, após a conclusão da atividade.

A equipa do Plano Anual de Atividades deve registar no documento oficial, as atividades com parecer favorável, para aprovação em Assembleia.

Serão registados na última ata de Conselho Pedagógico de cada semestre, os relatórios que não forem entregues.

No final do ano letivo, os Departamentos, devem apresentar propostas de atividades para o ano letivo seguinte.

O relatório final do Plano Anual de Atividades deverá ser apresentado pelo(a) Presidente do Conselho Pedagógico à Assembleia, para aprovação.

7. Atividade não realizada; reagendamento e/ou cancelada

As atividades presentes no Plano Anual de Atividades poderão não se realizar. No entanto, os responsáveis pela mesma, devem preencher o anexo 2, indicando o(s) motivo(s). A organização interna (falta de transporte; condições climáticas) ou externa aos responsáveis pela mesma, como por exemplo, a alteração da calendarização, podem ser razões para um reagendamento ou cancelamento da atividade.

O(A) Coordenador(a) do Plano Anual de Atividades apresentará a ocorrência ao Conselho Executivo e Conselho Pedagógico, informando-se a comunidade educativa, não sendo necessário retirar a proposta inicial da calendarização.

8. Divulgação, acompanhamento e avaliação do Plano Anual de Atividades

O documento original do Plano Anual de Atividades estará disponível para consulta no Conselho Executivo e na página *web* da unidade orgânica.

A calendarização será afixada em locais de estilo.

A equipa responsável pelo Plano Anual de Atividades, no final de cada semestre, apresentará um balanço das atividades calendarizadas em reunião de Conselho Pedagógico. No final do ano letivo elabora um relatório reflexivo sobre os aspetos positivos e aspetos a melhorar, às Prioridades de Intervenção e Linhas Estratégicas do Plano de Escola e a avaliação feita pelos responsáveis de cada atividade. Este relatório será apresentado ao Conselho Pedagógico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

1. CALENDARIZAÇÃO – 1.º SEMESTRE

Data Prevista	Designação da Atividade	Destinatários	Departamento
Primeiro dia de aulas	Acolhimento	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
23 a 30 de setembro	Semana Europeia do Desporto	Alunos e outros	Expressões Grupos 260 e 620
outubro	Corta-Mato escolar Fase de escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos e Secundário	Expressões Grupos 260 e 620
Ao longo do mês de outubro	“Mês Saudável”	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
1 de outubro	Dia Mundial da Música	Comunidade Escolar	Expressões Grupos 250

4 de outubro	Dia Mundial do Animal Visita à Quinta Pedagógica da Paródia na Lagoa ou na Exploração agropecuária Rego nas Furnas	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
16 de outubro	Dia da Alimentação	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB/JI da Lomba do Botão
16 de outubro	Dia da Alimentação	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
outubro/novembro (parte da tarde)	Megas – Fase de escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Expressões Grupos 260/620
16 de novembro	Dia Nacional do Mar	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: EB/JI da Lomba do Botão
17 de novembro	Dia Nacional do mar	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite

dezembro	Espetáculo/Festa de Natal	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
dezembro	Ida ao Cinema	Alunos do 1.º Ciclo e Pré-Escolar de Água Retorta	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
dezembro	Atividades de Natal	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
A definir	Natal	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
A definir	Natal	Comunidade Educativa	Expressões Grupo 240
dezembro	Exposição de produtos do Centro Pedagógico	Comunidade Escolar	Centro Pedagógico da Povoação

janeiro	Concurso “Azores Quiz”	Todos os alunos do Ensino Secundário	Línguas e Literaturas Grupo 330
janeiro	Corta-Mato escolar Fase de ilha	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Expressões Grupos 260 e 620
janeiro	Projeto Megasprinter e Megasalto Fase de ilha	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Expressões Grupos 260 e 620
6 de janeiro	Dia de Reis Cantata De Reis	Sociedade	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
Final do semestre	Exposição de trabalhos dos alunos	Comunidade escolar	Expressões Grupos 240

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES CALENDARIZAÇÃO – 2.º SEMESTRE

Data Prevista	Designação da Atividade	Destinatários	Departamento
fevereiro (A definir)	Danças de Carnaval Turma Dov	Comunidade Educativa	Expressões Grupo 250
5 de fevereiro	Corso de Carnaval	Sociedade	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
5 de fevereiro	Desfile de Carnaval	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
5 de fevereiro	Carnaval	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente

março	Concurso “Azores Quiz”	Todos os alunos do ensino secundário	Línguas e Literaturas Grupo 330
19 de março	Comemoração do Dia da Árvore, da floresta e da poesia	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
março	Maratona de Futsal	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e Secundário	Expressões Grupos 260 e 620
março	Atividades de Páscoa	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
março	Páscoa “Caça ao ovo”	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
março	Exposição de produtos do Centro Pedagógico	Comunidade Escolar	Centro Pedagógico da Povoação

março/abril	7.º Concurso: “Canção à espera de palavras”	Comunidade Escolar	Expressões Grupos 250
abril	Concurso “Azores Quiz”	Todos os alunos do ensino secundário	Línguas e Literaturas Grupo 330
7 de maio	Dia da Europa	Comunidade escolar	Expressões Grupos 250
1 de junho	Dia da criança Ida ao Cinema a Ponta Delgada	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão
1 de junho	Comemoração do Dia da Criança	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
1 de junho	Dia Mundial da Criança	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente

1 de junho	Intercâmbio do 1.º ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Expressões Grupos 260
junho	Marcha Popular Turma DOV	Comunidade Educativa	Expressões Grupos 250
junho	Exposição de produtos do Centro Pedagógico	Comunidade Escolar	Centro Pedagógico da Povoação
Final do semestre	Exposição de trabalhos dos alunos	Comunidade Educativa	Expressões Grupos 240
junho	Ida ao Cinema Festa de Encerramento das atividades Passeio/Convívio com os alunos Festa de finalistas	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB/JI Monsenhor Maurício Amaral Ferreira e EB/JI da Lomba do Botão

junho	Visita de Estudo Parque Florestal do Nordeste	Alunos do 1.º Ciclo e Pré-Escolar	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
junho	Atividades de Final de Ano Letivo	Comunidade Educativa	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo EB1/JI de Lomba do Loução e EB1/JI José Furtado Leite
A definir	Ida ao Cinema	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
Última semana de aulas	Visita de estudo	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente
18 de junho	Marchas Populares	Alunos	Pré-escolar e 1.º Ciclo: Núcleo de Furnas e Ribeira Quente

ANEXOS

ANEXO 1



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
 Direção Regional da Educação e Administração Educativa
 Escola Básica e Secundária da Povoação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2026–2027

PROPOSTA DE ATIVIDADES

Departamento de (...)

Atividade Breve descrição Calendarização	Plano de Escola Prioridades de intervenção e linhas estratégicas (1, 2, 3 e/ou 4)	Cidadania e Desenvolvimento Dimensões	Competências/ Objetivos	Local	Destinatários	Recursos (Materiais/ humanos)	Previsão de custos

PLANO DE ESCOLA:

Prioridades de Intervenção e linhas estratégicas

1- Aprendizagens de qualidade

- Definem-se aqui estratégias cujo primordial objetivo é melhorar os resultados das aprendizagens.

2- Recursos Humanos e Materiais

- Considerada como uma das problemáticas de mais difícil intervenção, visto que, os desafios do mundo atual afastam os diferentes intervenientes do processo educativo pelas constantes mudanças.

3- Atitudes e Valores

- Cada vez mais a escola é promotora de educação, para além da instrução, e aí se enquadram as atitudes e valores que dia a dia são trabalhadas em todos os espaços. Propõem-se aqui estratégias, no sentido desta promoção ser feita em conjunto por todos os intervenientes do processo educativo.

4- Envolvimento dos Intervenientes

- Gerir pessoas e bens é de fulcral importância para que se consiga manter, não só um bom ambiente físico, mas também interpessoal. São propostas estratégias importantes para essa manutenção.

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Regime Educativo Comum (REC)

Dimensões	Pré-Escolar ²			1.º CEB				2.º CEB		3.º CEB			Secundário		
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º
1.º Grupo - Obrigatórias em todos anos de escolaridade															
Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Democracia e Instituições Políticas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Literacia Financeira e Empreendedorismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.º Grupo - Obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada intervalo															
Saúde			X									X			X
Media						X					X		X		
Risco e Segurança Rodoviária					X			X					X		
Pluralismo e Diversidade Cultural							X			X				X	

Programas Específicos de Escolarização e Formação (PEEF)

Dimensões	Programa Ocupacional	Programa DOV	Programa Pré-Profissionalização		Programa Formação Profissionalizante		
			5.º (1.ºano)	6.º (2.º ano)	7.º	8.º	9.º
1.º Grupo - Obrigatórias em todos anos de escolaridade							
Direitos Humanos	X	X	X	X	X	X	X
Democracia e Instituições Políticas	X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento Sustentável	X	X	X	X	X	X	X
Literacia Financeira e Empreendedorismo	X	X	X	X	X	X	X
2.º Grupo - Obrigatórias em pelo menos um ano de escolaridade em cada intervalo							
Saúde		4.º		X			X
Media		3.º	X		X		
Risco e Segurança Rodoviária	X		X		X		
Pluralismo e Diversidade Cultural		2.º		X		X	

ANEXO 2



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

Ano Letivo 2026 – 2027

Relatório de Atividade

Atividade: _____

Data de realização: Clique ou toque para introduzir uma data.

1. A atividade foi realizada?

Sim ☐

Não ☐ Motivo: _____

Atenção: se a atividade **não foi realizada ou cancelada**, o preenchimento deste relatório termina com o Ponto 1.

Atividade reagendada. Indicar a data e justificar:

1.1. A atividade foi realizada?

Sim ☐

2. Interveniente(s) ativo(s) na atividade:

Pessoal especializado ☐ Professores ☐ Alunos ☐ Pais/Encarregados de Educação ☐

Pessoal da Ação Educativa ☐

Outros ☐ : _____

3. População abrangida:

Pré-Escolar ☐ 1.º ciclo ☐ 2.º ciclo ☐ 3.º ciclo ☐ Secundário ☐

Outros programas ☐ : _____

Pais/Encarregados de Educação ☐ Pessoal da Ação Educativa ☐

Outros ☐ : _____

4. Número total de participantes que estiveram presentes:

Alunos: ____ Professores: ____ Pessoal da Ação Educativa: ____

Pais/Encarregados de Educação: ____ Outros: ____

5. Dimensões sobre a qual incidiu a atividade:

Direitos humanos ☐

Democracia e Instituições Políticas ☐

Desenvolvimento sustentável ☐

Literacia financeira e empreendedorismo ☐

Saúde ☐

Media ☐

Risco e Segurança Rodoviária ☐

Pluralismo e Diversidade Cultural ☐

6. Prioridades de Intervenção e Linhas Estratégicas (Plano de Escola):

1. Aprendizagens de qualidade ☐
2. Recursos humanos e materiais ☐
3. Atitudes e valores ☐
4. Envolvimento dos intervenientes ☐

7. Cumprimento das aprendizagens essenciais:

Sim ☐ Não ☐

8. Foi realizada avaliação?

Sim ☐ Não ☐ Qual:

9. Apreciação global:

Aspetos positivos:

Aspetos a melhorar:

10. Avaliação:

Escolha um item.

11. Registos (fotográficos ou outros):

Nome do(s) responsável(eis) pelo preenchimento deste relatório:

Data de preenchimento do relatório: Clique ou toque para introduzir uma data.